

令和3年度 学校関係者報告書

学校アンケート

1. 教育理念・目標 評価

	評価項目	採点
①	学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	3.7
②	社会経済のニーズを踏まえた学校の将来構想は抱けているか	3.6
③	本校の教育理念は保護者、学生全体に理解されているか	3.3

[採点基準] 5・・・適切、4・・・ほぼ適切、3・・・普通、2・・・やや不適切、1・・・不適切

◆現状・課題と改善点

入学式後、学生・保護者それぞれに対し就学のしおり説明の場を設け、周知するようにしているが、今年度は、入学式を挙げる事は出来たがコロナ禍で人数制限の為、保護者の参列が出来なかったの思うように周知する事ができなかった。

2 学校経営

	評価項目	採点
①	目的に沿った運営方針が定められているか	3.8
②	運営方針に沿った事業計画が定められているか	3.8
③	人事・給与に関する組織は整備されているか	3.9
④	教育活動などに関する情報公開が適切になされているか	3.4

[採点基準] 5・・・適切、4・・・ほぼ適切、3・・・普通、2・・・やや不適切、1・・・不適切

◆現状・課題と改善点

各年度の事業計画は、年度計画を策定し、理事会・評議委員会の承認を得た上で実施し、その計画の実施についても、理事会・評議委員会に報告し承認を得ている。

今年度も、コロナ禍で思うように行事が出来なかったが、小規模ながら、競技大会やフェスティバルはコロナと上手く共存しながら、事業計画を進めていけたと思う。

教育活動等については、学校案内やホームページ等により情報を公開している。

3 教育活動

	評価項目	採点
①	教育理念に沿った教育課程の編成・実施方策などが作成されているか	3.5
②	教育理念・育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育達成レベルや学習時間の確保は明確にされているか	3.9
③	学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	3.9
④	理美容業界の連携によりカリキュラムの作成・見直し等が行われているか	3.5
⑤	理美容業界における実践的な職業教育が体系的に位置づけられているか	3.3
⑥	授業評価の実施・評価体制はあるか	2.8
⑦	職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	3.4
⑧	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確にされているか	4.3
⑨	資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での位置づけはなされているか	4.1
⑩	人材育成目標の達成に向け、授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	3.7
⑪	理美容分野における先端的な知識・技術等を修得するための研修や、教員の指導力の育成など資質向上のための取り組みが行われているか	3.6
⑫	職員の能力開発のための研修が行われているか	3.2

〔採点基準〕 5・・・適切、4・・・ほぼ適切、3・・・普通、2・・・やや不適切、1・・・不適切

◆現状・課題と改善点

教育活動に関しては、年間カリキュラムの編成と、それに従ったシラバスを作成し行えている。

改善点としては、コロナ禍で教員の研修も受講する事が出来ていないが、可能な限り受講できるようにしていきたい。引き続き外部関係者の評価も取り入れ、社会のニーズに応えられるようにしていきたい。

4 学修成果

	評価項目	採点
①	就職率の向上が図られているか	4
②	資格取得率の向上が図られているか	4.1
③	退学率の低減が図られているか	4.5
④	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3.5
⑤	卒業後のキャリア形成への効果を把握しているか	3.4

〔採点基準〕 5・・・適切、4・・・ほぼ適切、3・・・普通、2・・・やや不適切、1・・・不適切

◆現状・課題と改善点

適正である。

5 学生支援

	評価項目	採点
①	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4.1
②	学生相談に関する体制は整備されているか	4
③	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4.2
④	学生の健康管理を担う体制は整備されているか	3.5
⑤	課外活動に対する支援体制は整備されているか	3.5
⑥	学生の生活環境への支援は行われているか	3.3
⑦	保護者と適切に連携しているか	3.7
⑧	卒業生への支援体制はあるか	3
⑨	社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	3.3
⑩	高等学校との連携による教育・職業教育の取り組みが行われているか	3.4

[採点基準] 5・・・適切、4・・・ほぼ適切、3・・・普通、2・・・やや不適切、1・・・不適切

◆現状・課題と改善点

知識や技術だけでなく、社会人としての基本も身につくよう常識、マナーをもっと周知していきたい。
高等学校からのインターンシップの依頼を受けていけるように、高等学校にも案内を周知して行きたい。

6 教育環境

	評価項目	採点
①	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	3.5
②	学外の実習施設、インターンシップ、研修等の教育体制を整備しているか	2.8
③	防災に対する体制は整備されているか	3.8

[採点基準] 5・・・適切、4・・・ほぼ適切、3・・・普通、2・・・やや不適切、1・・・不適切

◆現状・課題と改善点

校外の実習施設、インターンシップ、研修等は現実化できてないのが現状だが、校内での各科との
コラボ等も考え、父兄を交えて実習ができるよう前向きに実施したいと思うが、
中々、実施できていないのが現状である。

7 学生募集

	評価項目	採点
①	学生募集活動は適正に行われているか	4
②	学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4
③	学費は妥当なものとなっているか	4.1

[採点基準] 5・・・適切、4・・・ほぼ適切、3・・・普通、2・・・やや不適切、1・・・不適切

◆現状・課題と改善点

オープンキャンパスも予定通り実施でき、高校ガイダンスも参加できたので

学生募集に繋がり20名増加する事ができた。

オープンキャンパスの内容を見直し、スペシャルdayを増やした。

ソーシャルディスタンスをとりながら、マスク着用、消毒等を徹底し学生募集に繋げていきたい。

8 財務

	評価項目	採点
①	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	3
②	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	3.7
③	財務について会計監査が適切に行われているか	4.3
④	財務情報公開の体制整備はできているか	3.4

[採点基準] 5・・・適切、4・・・ほぼ適切、3・・・普通、2・・・やや不適切、1・・・不適切

◆現状・課題と改善点

財務基盤は、安定している。

9 法令等の遵守

	評価項目	採点
①	法令・専門学校設備基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4
②	個人情報に関し、その保護のための対策がなされているか	3.8
③	自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	3.3
④	自己評価結果を公開しているか	3

[採点基準] 5・・・適切、4・・・ほぼ適切、3・・・普通、2・・・やや不適切、1・・・不適切

◆現状・課題と改善点

自己評価、学校関係者評価委員会の評価については、ホームページによって公開する。

10 社会貢献・地域貢献

	評価項目	採点
①	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3.3
②	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	3.3
③	地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に行われているか	3.2

[採点基準] 5・・・適切、4・・・ほぼ適切、3・・・普通、2・・・やや不適切、1・・・不適切

◆現状・課題と改善点

今年度も、コロナ禍で中止となった行事が多く、社会貢献、地域貢献が出来なかった。